

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTELIBRETTI

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

*PROGRAMMAZIONE DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

PLESSO DI MONTELIBRETTI

FINALITA'(dalla legge 28 marzo 2003 n°53)

La scuola secondaria di primo grado è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio ed al rafforzamento delle attitudini alla interazione sociale.

Organizza ed accresce le conoscenze e le abilità , anche in relazione alla tradizione culturale ed alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea.

Sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini ed alle vocazioni degli allievi; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e di formazione fornendo strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività.

Essa è dunque:

SCUOLA DELLA FORMAZIONE

- ✓ Favorisce opportunità di sviluppo della personalità in ogni direzione: intellettuale, creativa, affettiva, operativa, sociale, etica.
- ✓ Favorisce la maturazione delle capacità logiche, scientifiche ed operative.

SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO

- ✓ Aiuta l'alunno ad acquisire una progressivamente un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà che lo circonda.
- ✓ Attraverso la conoscenza sviluppa nell'alunno la capacità di interagire correttamente con il proprio ambiente

SCUOLA CHE ORIENTA

- ✓ Promuove il processo di acquisizione della propria identità di fronte al contesto sociale.
- ✓ Aiuta il ragazzo a maturare la capacità decisionale che si fonda su una verificata conoscenza di sé

RISORSE

Per la realizzazione del progetto formativo saranno utilizzate le seguenti risorse :

RISORSE UMANE

- **INTERNE :** personale docente
personale amministrativo
collaboratori scolastici
- **ESTERNE :** esperti e consulenti di :
Enti Locali
Enti di Ricerca

RISORSE STRUMENTALI

- **MATERIALI :** LIM (n°6)
televisore
videoregistratore
Lettore DVD
audiovisivi
materiale didattico
materiale di facile consumo
strumenti scientifici
computer
biblioteca
attrezzature per l'educazione motoria
- **SPAZI DISPONIBILI :** sei aule
palestra completa di arredi e spogliatoi
aula informatica
ripostiglio materiale facile consumo
aula docenti e biblioteca
aula sostegno e magazzino materiale didattico
sala multifunzionale: teatro, assemblee...
campo sportivo
spazio esterno
un servizio igienico per docenti
due servizi igienici per alunni

SERVIZI

- **SCUOLABUS :** Il servizio di Scuolabus è assicurato a tutti gli utenti del plesso di Montelibretti

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

La Scuola secondaria si compone di sei classi a tempo normale con un totale di alunni 122 così suddivisi:

classe IA alunni 22
classe IB alunni 26
classe IIA alunni 15
classe IIB alunni 14
classe IIIA alunni 23
classe IIIB alunni 23

L'orario scolastico settimanale è articolato su cinque giorni per un totale di 30 ore da 60' (6 ore per giorno).

Sono previsti **due rientri pomeridiani, il martedì, il giovedì**, dedicati allo svolgimento di laboratori di ampliamento dell'offerta formativa. Gli alunni potranno partecipare a tali attività opzionali previa iscrizione.

Le attività antimeridiane iniziano alle ore 08.00 per il corso A e alle ore 07:50 per il Corso B e terminano rispettivamente alle ore 14.00 e 13.50.

Le attività pomeridiane iniziano alle ore 14:30 e terminano entro le ore 17:30.

PLESSO MONTELIBRETTI	Inizio attività	Termine attività
Scuola Secondaria Primo Grado*	08:00 Corso A	14.00
	07:50 Corso B	13:50

Corso A

08:00-09:00	1^ ora
09:00 - 09:55	2^ ora
09:55 - 10:05	1 ^a ricreazione
10:05 - 11:00	3^ ora
11:00 -11.55	4^ ora
11:55 - 12:05	2 ^a ricreazione
12:05- 13:00	5^ ora
13:00- 14:00	6^ ora

Corso B

07:50 - 08:50	1^ ora
08:50 - 09:45	2^ ora
09:45 - 09:55	1 ^a ricreazione
09:55 - 10:50	3^ ora
10:50 -11.45	4^ ora
11:45 - 11:55	2 ^a ricreazione
11:55 - 12:50	5^ ora
12:50- 13:50	6^ ora

Ore	Durata	MAR.	GIO.
L	14.30 / 17.30	LAB.	LAB.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: LABORATORI ED ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Per ampliare l'offerta formativa, potenziando e valorizzando le attitudini personali degli alunni, saranno istituiti dei laboratori pomeridiani, facoltativi, in orario extracurricolare.

Gli obiettivi formativi dei laboratori sono :

- ✓ **recuperare abilità linguistiche che si impoveriscono nel tempo**
- ✓ **sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi**
- ✓ **affinare l'uso degli strumenti**
- ✓ **avviare la capacità di organizzare minimi processi operativi**
- ✓ **avviare l'uso delle tecnologie informatiche come strumento di comunicazione**
- ✓ **offrire percorsi didattici alternativi che favoriscano l'espressione delle abilità individuali.**

I genitori degli alunni che intendono frequentare i laboratori dovranno presentare domanda di iscrizione compilando il modulo predisposto.

L'iscrizione ha valore d'impegno a frequentare il laboratorio per tutta la durata del suo svolgimento.

I laboratori proposti agli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado di Montelibretti sono i seguenti:

Laboratori che si attueranno nel **Plesso di Montelibretti**

LABORATORIO	Classi	Periodo
AVVIAMENTO AL LATINO	Terze	Novembre- maggio
INGLESE - TRINITY	Prime, Seconde, Terze	Novembre- maggio
MATEMATICA	Prime, Seconde	Novembre- maggio
MATEMATICA	Terze	Novembre- maggio

*ATTIVITA' DI SOSTEGNO, RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E
POTENZIAMENTO*

Per recuperare le competenze di base nell'area linguistica si prevede l'attivazione di percorsi diversificati attraverso la scomposizione del gruppo classe in gruppi per fasce di livello su cui intervenire con specifiche azioni di recupero, consolidamento e potenziamento.

SOSTEGNO

Le attività di sostegno per gli alunni diversamente abili sono svolte all'interno delle classi di appartenenza da tutti gli insegnanti con il supporto dell'insegnante specializzato. Per ogni alunno è definito un piano educativo personalizzato mirato a potenziare la motivazione allo studio e l'acquisizione dei contenuti essenziali attraverso l'utilizzazione di strumenti accessibili all'alunno e tali da renderlo attivo protagonista del proprio percorso formativo

(mappe concettuali, schemi e sequenze semplificate, verifiche a risposta multipla...). Quando possibile, la collaborazione con l'equipe di supporto della A.S.L. e delle strutture specializzate, fornisce un valido aiuto per la definizione del piano e la verifica periodica del percorso che si attua negli incontri quadrimestrali del GLH.

Qualora si renda opportuno, sarà possibile concordare con le famiglie una flessibilità del tempo scuola perché risulti adeguato alle reali esigenze dell'alunno.

Data la forte riduzione delle ore di sostegno e di AEC per il corrente anno scolastico, per l'alunna diversamente abile frequentante nella classe II è stato costruito un progetto di potenziamento/inclusione allegato al presente documento.

RECUPERO

Il recupero delle abilità di base degli alunni che presentano difficoltà e/o ritardo nei processi di apprendimento è una necessità primaria e a tal fine gli interventi di recupero sono continui nel corso dell'anno.

- Le azioni di recupero sono svolte da ogni docente nel corso dell'attività didattica in relazione alle esigenze che emergono in itinere.
- Le attività di laboratorio sono opportunità di recupero delle abilità e di espressione delle attitudini individuali.

Le azioni di recupero si attueranno con le seguenti modalità :

- Studio assistito in classe
- Adattamento dei percorsi disciplinari
- Approccio differenziato al sapere
- Adeguamento dei tempi di assimilazione/apprendimento
- Coinvolgimento in attività di gruppo

Se ritenuto opportuno, nei mesi di marzo/aprile/ maggio si attuerà un percorso di recupero in orario curricolare, rivolto agli alunni che presentano gravi insufficienze nelle conoscenze di base di italiano e matematica, individuati dai Consigli di classe.

CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

Per motivare e gratificare gli alunni è necessario consolidare e potenziare le abilità e le competenze ed indirizzare l'azione didattica verso approfondimenti e traguardi che siano da stimolo per la crescita intellettuale e personale dell'alunno stesso. Nel corso dell'attività didattica ogni docente attua interventi di consolidamento e potenziamento con le modalità più appropriate alla disciplina d'insegnamento ed alle esigenze del singolo e del gruppo, quali:

- Approfondimento dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Sviluppo del senso critico e della creatività
- Valorizzazione degli alunni e dei loro interessi

Ulteriori possibilità di potenziamento sono offerte dalle attività integrative, dai progetti e dai laboratori.

L'insegnante di potenziamento musicale (n. 8 ore) verrà utilizzata per n. 1 ora per assistenza ad alunni che non si avvalgono dell'IRC, n. 4 ore di progetto destinato all'inclusione e all'attività di potenziamento musicale delle classi prime e seconde; n. 3 ore per il potenziamento di matematica nelle classi terze.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il processo di orientamento non può limitarsi ad alcune informazioni o ad isolati momenti di riflessione ma fa parte di un processo formativo globale che accompagna l'alunno attraverso l'intero ciclo di studi. La finalità di questo processo non è solo informativa, riguardo alle scelte finali relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma è piuttosto un percorso personale che porta alla capacità di scegliere con consapevolezza. All'interno di questo percorso formativo-orientativo si definiscono obiettivi condivisi al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

Il percorso di orientamento nei tre anni della scuola media è articolato in tre tappe :

CONOSCERE (classi prime):

- Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere la realtà che ci circonda

CONOSCERSI (classi seconde):

- Passare dall'immagine di sé al concetto di sé
- Provarsi in situazioni diverse
- Conoscere le proprie caratteristiche, doti, competenze, abilità, aspettative

PROGETTARE (classi terze):

Decidere come proseguire il proprio percorso tenendo conto

- Delle risorse e dei limiti personali
- Delle risorse e dei limiti ambientali

Servizi per seguire l'alunno nel percorso orientativo:

- ✓ TEST DI ORIENTAMENTO qualora i Consigli delle classi terze lo ritenessero utile, saranno proposti agli alunni dei test somministrati ed elaborati da esperti esterni.
- ✓ RAPPORTI CON GLI ISTITUTI SUPERIORI

CONTINUITÀ

Si attueranno forme di raccordo pedagogico, curricolare e metodologico con gli altri segmenti del ciclo di studi ed in particolare con la scuola Primaria, affinché, pur mantenendo la propria identità e specificità, si definiscano linee fondamentali condivise per concorrere alla formazione integrale dell'alunno.

Potranno essere programmati momenti di incontro tra docenti al fine di:

- Riorganizzare i curricoli individuando obiettivi e contenuti che si integrino e si rafforzino, evitando inutili ripetizioni.
- Concordare scelte metodologiche comuni.
- Stabilire comuni criteri di valutazione del processo di insegnamento-apprendimento come strumento di controllo ed adeguamento.

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO IN ORARIO CURRICOLARE

PROGETTO	Classi coinvolte	
EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITA' ED ALLA SESSUALITA'	classi III	È prevista la collaborazione con esperti esterni.
SOLIDARIETA'	tutte le classi	Tombolata natalizia con premi realizzati dai ragazzi
INCLUSIONE	Classi I e II	Laboratori con tematiche musicali per lo sviluppo del lavoro in gruppo
CITTADINANZA ATTIVA	Tutte le classi	Recupero e sviluppo delle competenze di base

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI

Le tematiche interdisciplinari sono indicate nelle programmazioni disciplinari, relativamente alle aree tematiche:

- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- EDUCAZIONE ALLA CORRETTA ALIMENTAZIONE
- EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE
- EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

E' prevista la collaborazione con esperti e consulenti esterni.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le modalità di verifica ed i criteri di valutazione sono indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La valutazione globale degli alunni sarà effettuata con scadenza Quadrimestrale e comunicata alle famiglie attraverso in predisposto documento di valutazione.

Gli Esami di Stato al termine del terzo anno saranno svolti secondo le indicazioni che verranno comunicate dal MIUR presumibilmente all'inizio dell'anno 2022.

ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

- ✓ C.d.C. per sezione, secondo calendario programmato.
- ✓ Incontri orizzontali di progettazione/programmazione tra docenti della scuola Media di Montelibretti e Moricone
- ✓ Incontri verticali per la continuità
- ✓ G.L.O.I
- ✓ CollegioDocenti

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

OTTOBRE : elezione rappresentanti dei genitori

DICEMBRE : colloquio pomeridiano con i docenti

FEBBRAIO : Colloquio relativo al documento di valutazione intermedia

APRILE : colloquio pomeridiano con i docenti

GIUGNO : Colloquio relativo al documento di valutazione finale

- 1 ora di ricevimento la prima settimana di ogni mese (in orario stabilito da ogni singolo docente) su appuntamento
- partecipazione dei genitori rappresentanti ai C.d.C.

FUNZIONI DI COORDINAMENTO

AREA 1 PTOF E CURRICOLO	1 FUNZIONE MAURO PETRUCCI
AREA 2 INCLUSIONE E BENESSERE	1^ FUNZIONE MARIA DE SANTIS
AREA 3 ORIENTAMENTO E CONTINUITA'	1 FUNZIONE SABINA FRAPPETTA
AREA 4 VALUTAZIONE	1 FUNZIONE PASQUALE PADUANO
- COORDINAORE DI PLESSO	MAURO PETRUCCI
- FUNZIONE PRIMA VICARIA	SINCERI SILVIA
- FUNZIONE SECONDA VICARIA	STEFANIA PEDICA

TEAM DIGITALE

ANIMATORE DIGITALE	RAFFAELLA SILVESTRI
TEAM DIGITALE	SILVIA SINCERI
	ESTER MARTINI
	MARIANGELA SEBASTIANI

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

UMANISTICO	CHIARA AMICI
SCIENTIFICO	MARIANGELA SEBASTIANI
LINGUE COMUNITARIE	DANIELA D'AQUINO
ARTISTICO-ESPRESSIVO	TERESA TROCCIOLA

CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
I A	PASCUZI ELEONORA	MARZANO ANNA
II A	PASSI ALESSIA	BONANNI ELISABETTA
III A	PADUANO PASQUALE	D'AQUINO DANIELA
I B	PETRUCCI MAURO	TIENGO ROBERTO
II B	TROCCIOLA TERESA	IAZZONI LUCIANA
III B	ROSATI ROSITA	SANTIVETTI FABIOLA

Dal mese di NOVEMBRE, fino al termine dell'emergenza sanitaria e sulla base delle nuove disposizioni, i docenti ricevono i genitori la prima settimana del mese. Le riunioni si terranno on line sulla piattaforma TEAMS, previo appuntamento, nei seguenti orari:

Ricevimento Mensile				
NOME DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSI	GIORNO	ORA
BONANNI ELISABETTA	SOSTEGNO	II A – II B	Mercoledì	10:00 – 11:00
D'AQUINO DANIELA	LINGUA FRANCESE	I-II-III A/B	Venerdì	09:00 – 9:30
IAZZONI LUCIANA	ED. ARTISTICA	I-II-III A/B	Mercoledì	11:00 – 11:30
MARZANO ANNA	SOSTEGNO	I A - IIB	Giovedì	11 – 12:00
MESCHINI MARIO	ED. MOTORIA	I-II-III A / B	Mercoledì	8:50-9:50
PADUANO PASQUALE	MATEMATICA E SCIENZE	I-II-III A	Martedì	12:00 – 13:00
PASSI ALESSIA	LETTERE	IIA - IIIA	Giovedì	09:00 – 10:00
PASCUZI ELEONORA	LETTERE	IA (Let., Appr.) IB (Storia, Geografia) II A, II B, IIIA, IIIB (Approfondimento)	Giovedì	10:00 – 11:00
PETRICCA LUIGI	LETTERE	IB (Italiano, approfondimento)	Venerdì	12:00 – 12:30
PETRUCCI MAURO	MATEMATICA E SCIENZE	IB- IIB-IIIB	Martedì	10:00 – 11:00
PONZANI LAURA	RELIGIONE	I-II-III A/B	Venerdì	10:00 – 10:30
ROSATI ROSITA	LETTERE	II B- III B	Martedì	10:50 – 11: 50
SANTIVETTI FABIOLA	ED. TECNICA	I-II-III A/B	Lunedì	9:00 – 9:50
TIENGO ROBERTO	LINGUA INGLESE	I-II-III A/B	Giovedì	11:00 – 12:00
TROCCIOLA TERESA	ED. MUSICALE	I-II-III A; II – III B	Martedì	9:00 – 10:00
ARDOLINO PIETRO	ED. MUSICALE	IB	Giovedì	09:00 – 10:00

N.B.: EVENTUALI VARIAZIONI DELL'ORARIO DI RICEVIMENTO PER MOTIVI ORGANIZZATIVI VERRANNO COMUNICATE TEMPESTIVAMENTE.

USCITE DIDATTICHE

Il piano delle uscite didattiche è deliberato dai C.d.C. in attinenza ai programmi svolti dalle classi. Esso è suscettibile di variazioni nel numero e nelle destinazioni delle stesse. La partecipazione delle singole classi alle uscite è decisa e confermata dal Consiglio di Classe. Per un risparmio sui costi alcune uscite programmate in orario scolastico possono essere accorpate e svolgersi in un'intera giornata. Tutte le uscite didattiche e la loro programmazione e realizzazione saranno suscettibili di modifiche sulla base dell'emergenza sanitaria in corso e delle relative decisioni ministeriali.

CLASSE	LUOGO	DURATA	PERIODO
I A-B	Abbazia di Farfa	orario scolastico	ottobre- novembre
	Villa Adriana e Villa Gregoriana - Tivoli	intera giornata	marzo aprile
	Uscita di Carattere Scientifico al Museo di Zoologia - Roma	orario scolastico	aprile/maggio
	Uscite sul Territorio	orario scolastico	ottobre o aprile
	Mostre – Concerti - Spettacoli teatrali – Auditorium a Roma	orario scolastico	da definire
	Eventuale partecipazione alle gare di matematica a Roma	mezza giornata	marzo
	Uscite giochi sportivi	orario scolastico	da dicembre a maggio
II A-B	Uscita di carattere scientifico – laboratorio Tor Vergata su alimentazione	orario scolastico	marzo aprile
	Uscita di carattere artistico Villa d'Este – Tivoli medioevale	orario scolastico	febbraio/ marzo
	Roma barocca	orario scolastico/ intera giornata	marzo aprile
	Uscite giochi sportivi	orario scolastico	da dicembre a maggio
	Uscite sul territorio (passeggiata a monte Matano e camminata di San Francesco)	orario scolastico	ottobre aprile
	Eventuale partecipazione alle gare di matematica a Roma	mezza giornata	marzo
	Spettacolo teatrale (inglese extrateatro)	orario scolastico/	da definire
	Mostre – Concerti - Spettacoli teatrali – Auditorium a Roma	orario scolastico	da definire
III A- B	Uscita a Roma – passeggiata tra le sedi istituzionali della Repubblica. Eur/Fosse ardeatine	intera giornata	ottobre - marzo
	Uscite giochi sportivi	orario scolastico	da dicembre a maggio
	Mostre – Concerti - Spettacoli teatrali – Auditorium a Roma	orario scolastico	da definire
	Uscite sul territorio (passeggiata a monte Matano e camminata di San Francesco)	orario scolastico	ottobre aprile
	Eventuale partecipazione alle gare di matematica a Roma	mezza giornata	da definire
	Uscita di carattere scientifico	mezza giornata	da definire

ORARIO DI SERVIZIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONTELIBRETTI

Insegnante	lunedì						martedì						mercoledì						giovedì						venerdì					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
PASCUZI ELEONORA					1A	1A	1A		1A	2B			1A		1B	2A	1B	1A	1A	1A	R	1B	1A	3A			1B		3B	1A
PASSI ALESSIA					2A	3A	3A	3A	3A	2A		2A	2A	2A	3A				3A	R	3A	2A	2A				3A	2A	2A	3A
PETRICCA LUIGI					1B	1B	1B	1B																	1B	1B			R	
ROSATI ROSITA	2B	3B	3B	2B					3B	R	2B	2B				2B	3B	3B		2B	3B		2B	2B	3B	3B	3B		2B	
TIENGO ROBERTO	2A	2A	3A	3A				1A		1B	3B	3B	2B	2B		3B	3A		1B	1B	2A	R			1A	1A		2B		
D'AQUINO DANIELA								3B	1B	1A	3A		3B	1A	2A		2B	1B							2B	R	2A	3A		
PADUANO PASQUALE	3A	3A	2A	1A				2A	2A	3A	R	1A			1A	1A		3A	2A	2A		1A	3A	1A				3A	2A	
PETRUCCI MAURO	1B	1B		3B	2B	3B	2B	2B	R					1B	3B	1B		2B	3B	3B	1B			1B		2B	2B			3B
SANTIVETTI FABIOLA	1A	R	1B	2A			2A		2B	3B	1A	3A							2B	3A		3B	1B							
TROCCIOLA TERESA		1A	Pr1B	Pr1A	3A	2B	3B	R	Pr2A	Pt3A	2A			3B	Pt3B						1A	3A	Pt3A	2A				A	Pr2B	2B
ARDOLINO PIETRO											1B	1B									R									
IAZZONI LUCIANA													3A	3A		R	2A	2A			2B	2B	3B	3B			1A	1A	1B	1B
MESCHINI MARIO			2B	1B	3B	2A							1B	R	2B	3A	1A								2A	3A		3B	1A	
PONZANI LAURA	3B	2B	1A																						3A	2A	R	1B		
BONANNI ELISABETTA	2B		2A	2A	2A		2B	2B	2B	2A	2A		2A	2A	R	2B			2A	2A		2A	2A			2B	2B			
MARZANO ANNA				1A	1A	1A	1A	1A	1A		2B	2B	2B	2B	1A	1A			1A	1A	1A	R	2B		1A	1A				
FERRANTE VERONICA	2A	2A						2A	2A	1A	1A	1A			2A	2A	2A	1A			2A	1A	1A	1A			1A	2A	2A	1A
GAROFOLI LAURA				2B	2B					2B							2B	2B	2B	2B	2B							2B	2B	2B

A: Assistenza alunni esonerati IRC

Pr: progetto

Pt: potenziamento

ORARIO DDI

CLASSE IA						
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
1	08:00 - 09:00	Tecnologia	Lettere	Lettere	Lettere	Inglese
2	09:00 - 09:55	Musica	Inglese	Francese	Lettere	Inglese
R	09:55 - 10:05	Intervallo				
3	10:05 - 11:00	Religione	Lettere	Mat/Scie	Musica	Arte
4	11:00 - 11.55	Mat/Scie	Francese	Mat/Scie	Mat/Scie	Arte
R	11:55 - 12:05	Intervallo				
5	12:05 - 13:00	Lettere	Tecnologia	Motoria	Lettere	Motoria
6	13:00 - 14:00	Lettere	Mat/Scie	Lettere	Mat/Scie	Lettere

CLASSE IIA						
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
1	08:00 - 09:00	Inglese	Tecnologia	Lettere	Mat/Scie	Motoria
2	09:00 - 09:55	Inglese	Mat/Scie	Lettere	Mat/Scie	Religione
R	09:55 - 10:05	Intervallo				
3	10:05 - 11:00	Mat/Scie	Mat/Scie	Francese	Inglese	Francese
4	11:00 - 11.55	Tecnologia	Lettere	App lett.	Lettere	Lettere
R	11:55 - 12:05	Intervallo				
5	12:05 - 13:00	Lettere	Musica	Arte	Lettere	Lettere
6	13:00 - 14:00	Motoria	Lettere	Arte	Musica	Mat/Scie

CLASSE IIIA						
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
1	08:00 - 09:00	Mat/Scie	Lettere	Arte	Lettere	Religione
2	09:00 - 09:55	Mat/Scie	Lettere	Arte	Tecnologia	Motoria
R	09:55 - 10:05	Intervallo				
3	10:05 - 11:00	Inglese	Lettere	Lettere	Lettere	Lettere
4	11:00 - 11.55	Inglese	Mat/Scie	Motoria	Musica	Francese
R	11:55 - 12:05	Intervallo				
5	12:05 - 13:00	Musica	Francese	Inglese	Mat/Scie	Mat/Scie
6	13:00 - 14:00	Lettere	Tecnologia	Mat/Scie	App lett.	Lettere

Classe 1 B						
ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	
1	07:50 - 08:50	Mat/Sci	Italiano	Motoria	Inglese	Italiano
2	08:50 - 09:45	Mat/Sci	Italiano	Mat/Sci	Inglese	Italiano
R	09:45 - 09:55	Intervallo				
3	09:55 - 10:50	Tecnologia	Francese	Sto/Geo	Mat/Sci	Sto/Geo
4	10:50 - 11.45	Motoria	Inglese	Mat/Sci	Sto/Geo	Religione
R	11:45 - 11:55	Intervallo				
5	11:55 - 12:50	App. lett.	Musica	Sto/Geo.	Tecnologia	Arte
6	12:50 - 13:50	Italiano	Musica	Francese	Mat/Sci	Arte

Classe 2 B						
ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	
1	07:50 - 08:50	Lettere	Mat/Sci	Inglese	Lettere	Francese
2	08:50 - 09:45	Religione	Mat/Sci	Inglese	Lettere	Mat/Sci
R	09:45 - 09:55	Intervallo				
3	09:55 - 10:50	Motoria	Tecnologia	Motoria	Arte	Mat/Sci
4	10:50 - 11.45	Lettere	App lett.	Lettere	Arte	Inglese
R	11:45 - 11:55	Intervallo				
5	11:55 - 12:50	Mat/Sci	Lettere	Francese	Lettere	Lettere
6	12:50 - 13:50	Musica	Lettere	Mat/Sci	Tecnologia	Musica

Classe 3 B						
ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	
1	07:50 - 08:50	Religione	Musica	Francese	Mat/Sci	Lettere
2	08:50 - 09:45	Lettere	Francese	Musica	Mat/Sci	Lettere
R	09:45 - 09:55	Intervallo				
3	09:55 - 10:50	Lettere	Lettere	Mat/Sci	Lettere	Lettere
4	10:50 - 11.45	Mat/Sci	Tecnologia	Inglese	Tecnologia	Motoria
R	11:45 - 11:55	Intervallo				
5	11:55 - 12:50	Motoria	Inglese	Lettere	Arte	App lett.
6	12:50 - 13:50	Mat/Sci	Inglese	Lettere	Arte	Mat/Sci

ORARIO DAD

Classe1A						
ORA		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1	08.30 – 09.30	Religione/appro	Inglese	matematica	Lettere	Inglese
2	09.45 –10.45	matematica	Francese	musica	Tecnologia	Lettere
3	11.00 – 12.00	Lettere	Lettere	Arte	scienze	Motoria
Classe2A						
ORA		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1	08.30 – 09.30	Inglese	tecnologia	Lettere	matematica	religione
2	09.45 –10.45	Lettere	matematica	Arte	Lettere	Francese
3	11.00 – 12.0	Tecnologia	Lettere	motoria	musica	scienze
	12.00-12.30			Approf.		
Classe3A						
ORA		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1	08.30 – 09.30	Matematica	Lettere	motoria	Lettere	musica
2	09.45 –10.45	Inglese	tecnologia	Lettere	Approf.	Lettere
3	11.00 – 12.00	Lettere	Francese	matematica	tecnologia	scienze
Classe 1 B						
ORA		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1	08.30 – 09.30	Mat/Sci	Italiano	Storia	Inglese	Italiano
2	09.45 –10.45	motoria	Inglese	Francese	Mat/Sci	Arte
3	11.00 – 12.00	Italiano	tecnologia	Mat/Sci	Storia	Geografia
4	12.00-12.30					Religione
Classe 2 B						
ORA		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1	08.30 – 09.30	Lettere	Mat/Sci	Inglese	Mat/Sci	motoria
2	09.45 –10.45	tecnologia	Lettere	Mat/Sci	Lettere	Inglese
3	11.00 – 12.00	musica	Lettere	Lettere	Arte	Francese
4	12.00-12.30	religione		Approf.		
Classe 3 B						
ORA		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1	08.30 – 09.30	tecnologia	musica	Francese	tecnologia	Mat/Sci
2	09.45 –10.45	lettere	Mat/Sci	Inglese	Arte	Lettere
3	11.00 – 12.00	motoria	Lettere	Lettere	Mat/Sci	Lettere
4	12.00-12.30	Religione				Approfondimento