

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTELIBRETTI

ANNO SCOLASTICO 2021/ 2022

**PROGRAMMAZIONE DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

PLESSO DI MORICONE

Via dello Sport

***“L’istruzione è l’arma più potente che si possa usare per
cambiare il mondo”***

N. Mandela



FINALITA' (dalla legge 28 marzo 2003 n°53)

La scuola secondaria di primo grado è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio ed al rafforzamento delle attitudini alla interazione sociale.

Organizza ed accresce le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale ed all'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea.

Sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini ed alle vocazioni degli allievi; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e di formazione fornendo strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività.

Essa è dunque:

SCUOLA DELLA FORMAZIONE

- ✓ Favorisce opportunità di sviluppo della personalità in ogni direzione: intellettuale, creativa, affettiva, operativa, sociale, etica.
- ✓ Favorisce la maturazione delle capacità logiche, scientifiche ed operative.

SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO

- ✓ Aiuta l'alunno ad acquisire progressivamente un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà che lo circonda.
- ✓ Attraverso la conoscenza sviluppa nell'alunno la capacità di interagire correttamente con il proprio ambiente

SCUOLA CHE ORIENTA

- ✓ Promuove il processo di acquisizione della propria identità di fronte al contesto sociale.
- ✓ Aiuta il ragazzo a maturare la capacità decisionale che si fonda su una verificata conoscenza di sé

RISORSE

Per la realizzazione del progetto formativo saranno utilizzate le seguenti risorse :

RISORSE PROFESSIONALI

- INTERNE : personale docente
personale amministrativo
collaboratori scolastici

ESTERNE : esperti esterni
Personale di:
Enti Locali
Enti di Ricerca
Associazioni
Forze dell'Ordine

RISORSE STRUMENTALI

- MATERIALI : Lim
Pc
televisori
videoregistratore
lettore dvd
audiovisivi
materiale didattico
materiale di facile consumo
strumenti scientifici
strumenti musicali
apparecchiature hifi
computer
biblioteca
attrezzature per l'educazione motoria

- SPAZI DISPONIBILI :

quattro aule
palestra
laboratorio informatica
laboratorio artistico- tecnologico- scientifico
sala docenti
sala biblioteca
laboratorio musicale
campo sportivo
spazio esterno
palestra polivalente
servizi igienici per docenti e alunni

SERVIZI

SORVEGLIANZA PAUSA PRANZO: nei giorni in cui si svolgono le attività laboratoriali pomeridiane, agli alunni che per motivi logistici hanno difficoltà a rientrare a scuola nei tempi previsti, compatibilmente con le norme covid, è

data la possibilità di permanere nell'istituto sotto la sorveglianza di un docente. Per usufruire di tale servizio le famiglie dovranno presentare domanda compilando il modulo predisposto.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

La Scuola secondaria si compone di 4 classi a tempo normale, per un totale di 67 alunni.

CLASSE I C 21 ALUNNI
 CLASSE II C 18 ALUNNI
 CLASSE III C 15 ALUNNI
 CLASSE III D 13 ALUNNI

L'orario scolastico settimanale è articolato su cinque giorni dal lunedì al venerdì.

Il tempo scuola è di 30 ore suddiviso in 6 ore giornaliere più 2 rientri pomeridiani settimanali per attività di ampliamento dell'offerta formativa a scelta degli alunni e per il Progetto "Cittadinanza attiva" di recupero.

Le attività iniziano alle ore 8:10 e terminano alle ore 14:10.

Le attività pomeridiane di ampliamento dell'offerta formativa hanno inizio alle ore 14.30/ 14.40. I giorni di massima indicati sono il martedì e giovedì, ma, qualora, per ragioni organizzative se ne dovesse ravvedere la necessità, le attività pomeridiane verranno effettuate anche in altri giorni della settimana.

Gli alunni potranno partecipare a tali attività previa iscrizione e per un massimo di due laboratori. In casi particolari, i consigli di classe possono andare in deroga.

Ore	Durata	LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.
1	8.10 / 9.10					
2	9.10 / 10.00					
I R	10.00 / 10.15					
3	10.15 / 11.10					
4	11.10 / 12.05					
II R	12.05/ 12.15					
5	12.15 / 13.10					
6	13.10/14.10					
7			LABORA TORI		LABORA TORI	
8			LABORA TORI		LABORA TORI	

L'orario delle due ricreazioni potrebbe variare in quanto, il docente che sta terminando un'attività può anche decidere di posticipare o anticipare il tempo di intervallo. Le ricreazioni si effettueranno sia negli spazi interni, sia negli spazi esterni di pertinenza alla scuola.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: LABORATORI ED ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Per ampliare l'offerta formativa, potenziando e valorizzando le attitudini personali degli alunni, saranno istituiti dei laboratori pomeridiani, facoltativi, in orario extracurricolare.

Gli obiettivi formativi dei laboratori sono:

- ✓ Potenziamento e recupero delle abilità linguistiche espressive e logiche
- ✓ sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi
- ✓ affinare l'uso degli strumenti
- ✓ avviare la capacità di organizzare processi operativi
- ✓ favorire l'uso delle tecnologie informatiche come strumento di comunicazione e la partecipazione attiva dello studente
- ✓ offrire percorsi didattici alternativi che favoriscano l'espressione delle abilità individuali.
- ✓ Sviluppare gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio

I genitori degli alunni che intendono frequentare i laboratori dovranno presentare domanda di iscrizione compilando il modulo predisposto.

L'iscrizione ha valore d'impegno a frequentare il laboratorio per tutta la durata del suo svolgimento.

Ai laboratori pomeridiani sono ammessi anche soggetti esterni alla scuola con autorizzazione rilasciata dal Dirigente scolastico (compatibilmente con le norme covid)

I laboratori proposti sono:

LABORATORIO	classi	durata	periodo
AVVIAMENTO AL LATINO	Terze		Novembre-Maggio
INGLESE Certificazione Trinity	Prima, seconda, terza		Novembre-Maggio
MUSICA Pianoforte	Prima, seconda, terza		Novembre-Maggio
ARTE Ceramica	Prima, seconda, terza		Novembre-Maggio
INFORMATICA	Prima, seconda, terza		Novembre-Maggio
PROG: CITTADINANZA ATTIVA Per il recupero delle abilità linguistiche e matematiche-	Alunni individuati dai Consigli classe		Secondo Quadrimestre

Tutti i laboratori si terranno in presenza, fatta eccezione per quello di inglese che si terrà online.

ATTIVITA' DI SOSTEGNO, RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

SOSTEGNO

Le attività di sostegno saranno svolte, all'interno della classe di appartenenza degli alunni, da tutti gli insegnanti con il supporto dell'insegnante specializzato ove presente. Qualora si renda necessario e funzionale al raggiungimento degli obiettivi il docente di sostegno potrà uscire dalla classe con l'alunno o con un gruppo a supporto dello stesso per effettuare attività didattiche nei laboratori e/o spazi scolastici. A tale scopo verrà definito per ogni alunno un piano educativo individualizzato.

Quest'anno, fino al termine dello stato di emergenza, non si potranno prevedere specifici momenti di integrazione a classi aperte.

Qualora si renda opportuno, sarà possibile concordare con le famiglie una flessibilità del tempo scuola perché risulti adeguato alle reali esigenze dell'alunno.

RECUPERO

Il recupero delle abilità di base degli alunni che presentano difficoltà e/o ritardo nei processi di apprendimento è un'attività prioritaria e, a tal fine, gli interventi di recupero saranno costanti nel corso dell'anno.

Le azioni di recupero saranno svolte da ogni docente, nel corso dell'attività didattica, in relazione alle esigenze che emergeranno in itinere.

Le attività laboratoriali rappresenteranno un'opportunità di recupero delle abilità e un ulteriore mezzo di espressione delle attitudini individuali.

Le azioni di recupero si attueranno con le seguenti modalità :

- ✓ Studio assistito in classe o nei laboratori
- ✓ Adattamento dei percorsi disciplinari
- ✓ Approccio differenziato al sapere
- ✓ Adeguamento dei tempi di assimilazione/apprendimento
- ✓ Coinvolgimento in attività di gruppo (compatibilmente con la situazione epidemiologica)

Gli alunni che evidenzieranno lacune nell'area linguistica e matematica saranno segnalati e supportati attraverso corsi di recupero, in piccoli gruppi, nell'ambito del progetto Cittadinanza Attiva che verrà attivato nel corso dell'anno scolastico in orario pomeridiano.

CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

Per motivare e gratificare gli alunni è necessario consolidare e potenziare le abilità e le competenze ed indirizzare l'azione didattica verso approfondimenti e traguardi che siano da stimolo per la crescita intellettuale e personale dell'alunno stesso. Nel corso dell'attività didattica ogni docente attuerà interventi di consolidamento e potenziamento con le modalità più appropriate alla disciplina d'insegnamento ed alle esigenze del singolo e del gruppo, quali:

- ✓ Approfondimento dei contenuti
- ✓ Ricerche individuali e di gruppo

- ✓ Sviluppo del senso critico e della creatività
- ✓ Valorizzazione degli alunni e dei loro interessi

Ulteriori possibilità di potenziamento saranno offerte dalle attività di ampliamento dell'offerta formativa, dai progetti e dalle attività laboratoriali

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il processo di orientamento non può limitarsi ad alcune informazioni o ad isolati momenti di riflessione ma fa parte di un percorso formativo globale che accompagna l'alunno attraverso l'intero ciclo di studi. Per tale ragione la finalità dell'attività di orientamento non è solo informativa, riguardo le scelte finali relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma è piuttosto un percorso personale che porta l'alunno alla capacità di scegliere con consapevolezza. All'interno di questo progetto formativo - orientativo si definiscono obiettivi condivisi al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

Il percorso di orientamento nei tre anni della scuola media è articolato in tre tappe :

CONOSCERE (classi prime) :

- Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere la realtà che ci circonda

CONOSCERSI (classi seconde) :

- Passare dall'immagine di sé al concetto di sé
- Provarsi in situazioni diverse
- Conoscere le proprie caratteristiche, doti, competenze, abilità, aspettative

PROGETTARE (classi terze) :

Decidere come proseguire il proprio percorso tenendo conto

- Delle risorse e dei limiti personali
- Delle risorse e dei limiti ambientali

Ad ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa, la scuola offre ulteriori servizi per seguire l'alunno nel percorso orientativo :

- ✓ **TEST DI ORIENTAMENTO** elaborati da personale esterno specializzato in questo specifico ambito e restituiti singolarmente alle famiglie. Il costo sarà a carico delle famiglie.

- ✓ **RAPPORTI CON GLI ISTITUTI SUPERIORI** , attraverso incontri programmati e stages nelle scuole superiori

- ✓ **SPORTELLO DI ASCOLTO-ORIENTAMENTO**

CONTINUITA'

Si attueranno forme di raccordo pedagogico, curricolare e metodologico con gli altri segmenti del ciclo di studi, in uscita attraverso il raccordo con gli istituti superiori del territorio e in entrata con la scuola primaria, affinché, pur

mantenendo ciascun segmento la propria identità e specificità, si definiscano linee fondamentali condivise per concorrere alla formazione integrale dell'alunno.

Potranno essere programmati momenti di incontro tra docenti al fine di:

- Acquisire informazioni utili ad un sereno e proficuo passaggio di grado scolastico
- Riorganizzare i curricoli individuando obiettivi e contenuti che si integrino e si rafforzino, evitando inutili ripetizioni.
- Concordare scelte metodologiche comuni.
- Stabilire comuni criteri di valutazione del processo di insegnamento-apprendimento come strumento di controllo ed adeguamento.

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI

UDA CLASSE PRIMA

La Terra: pianeta vivente

Area umanistica

Italiano Storia Geografia

- ✓ La favola, la fiaba
- ✓ Il testo descrittivo
- ✓ L'ambiente: Sviluppo sostenibile, salvaguardia della flora e della fauna e tutela del paesaggio
- ✓ La rivoluzione agricola

Inglese

- ✓ Fairy tales and stories
- ✓ Animals
- ✓ Natural landscapes

Area logico-matematica

Tecnologia

- ✓ Le materie prime
- ✓ Il riciclo
- ✓ La sostenibilità

Matematica e Scienze

- ✓ Il Pianeta Terra: idrosfera, atmosfera, biosfera
- ✓ Il regno vegetale e animale

Altri Linguaggi

Arte

- ✓ Gli habitat della Terra.

Musica

- ✓ Ascolto e/o produzione di brani musicali collegati alla tematica

Prodotto finale

LAPBOOK/IPERTESTO SCRITTURA COLLABORATIVA

Compito di realtà

PAGINE WEB

UDA CLASSE SECONDA

Stato: una parola tanti significati

Area umanistica

Italiano Storia Geografia:

- ✓ L'Europa.
- ✓ Gli Stati sociali e la Rivoluzione francese, la nascita dello stato democratico
- ✓ Lo stato d'animo, il testo espressivo

Area logico-matematica

Tecnologia

Cittadinanza digitale

- ✓ L'alimentazione
- ✓ Agenda 2030

Matematica e Scienze

- ✓ L'atomo e la materia.
- ✓ Dalle molecole biologiche ai principi nutritivi.
- ✓ L'alimentazione (metabolismo energetico, fabbisogno giornaliero, una corretta alimentazione)
- ✓ I disturbi legati all'alimentazione: malattie metaboliche, bulimia, anoressia.

Scienze motorie

- ✓ L'Alimentazione

Arte e immagine

- ✓ La figura umana nelle varie sezioni ed espressioni
- ✓ La prospettiva
- ✓ La conservazione dei beni culturali

Musica

- ✓ Ascolto e/o produzione di brani musicali collegati alla tematica

Cittadinanza

Gli ordinamenti dello stato

Prodotto finale

EBOOK

Compito di realtà

Dedicated Breakout ROOMS

UDA CLASSE TERZA

Noi, cittadini del mondo consapevoli e responsabili:

Area umanistica

Italiano Storia Geografia

- ✓ Dittature e guerre del XXI secolo
- ✓ Discriminazioni vicine e lontane: Shoah, Apartheid, Razzismo
- ✓ Il valore della tolleranza e della pace: Ghandi, N.Mandela, M. Luther King

Area logico-matematica

Matematica e Scienze

- ✓ Le leggi di Mendel
- ✓ Darwin
- ✓ DNA

Tecnologia

- ✓ Hate Speech in rete

Musica

- ✓ Ascolto e/o produzione di brani musicali collegati alla tematica

Cittadinanza attiva: Agenda 2030

Prodotto finale: E-book e prodotti multimediali

Compito di realtà:

- ✓ DEDICATED BREAKOUT ROOMS
- ✓ eBOOKS
- ✓ eTwinning

ALTRE TEMATICHE INTERDISCIPLINARI

- EDUCAZIONE ALLA SALUTE (AFFETTIVITA')
- EDUCAZIONE ALLA CORRETTA ALIMENTAZIONE
- EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE
- EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE
- EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO ED ALLA LETTURA

E' prevista, qualora i singoli CdC la ritengano necessaria, la collaborazione con esperti esterni, Enti, Associazioni e consulenti esterni.

ATTIVITA' e PROGETTI

	Classi coinvolte	
LA BELLA SCUOLA Orario scolastico	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> - Piantumazione fiori e piante grasse - Sistemazione degli spazi - Realizzazione di pannelli e/o quadri - Realizzazione mostra permanente - Realizzazione di un'area studio esterna <p>con la collaborazione dell'Università Agraria e con il Comune di Moricone, anche attraverso i PUC</p>
PROGETTO di di approfondimento SCIENZE Orario scolastico	Tutte le classi	Con la collaborazione di

		Padre Alessandro, laureato in medicina
PROGETTO STEM Scienze- Inglese Orario scolastico		Alcuni contenuti del programma di scienze verranno approfonditi con attività laboratoriali e digitali in inglese
PROGETTO INTERGENERAZIONALE	Tutte le classi	Con la collaborazione del centro anziani- Corso di cucina. Valorizzazione dei prodotti locali
MANIFESTAZIONE DI FINE ANNO Compatibilmente con le norme Covid	Tutte le classi	-Concerto con la collaborazione di associazioni ed esperti esterni -Drammatizzazione di testi letterari -Realizzazione di un video e mostra fotografica e pittorica -Progettazione e realizzazione di uno spazio verde con roseto, adiacente all'anfiteatro, con la collaborazione di Enti ed associazioni che operano sul territorio
ISOLA SABINA compatibilmente con le misure in materia COVID 19	Tutte le classi	Partecipazione a manifestazioni, mostre spettacoli teatrali e a proiezioni cinematografiche
CINEFORUM Orario scolastico	Tutte le classi	Visione di film e documentari in orario scolastico
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ED ALLA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE Orario scolastico		Incontri con Polizia Postale, Polizia Stradale, Carabinieri e Associazioni.
EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITA' ED ALLA SESSUALITA'	Tutte le classi	Educazione alla salute con tematiche trattate in modo interdisciplinare

Orario scolastico		attraverso lo sviluppo di unità di apprendimento specifiche per ogni classe. La classe terza parteciperà anche ad un progetto sull'educazione sessuale in collaborazione con il Consultorio di Palombara Sabina (compatibilmente con le disposizioni in materia Covid)
SOLIDARIETA' Orario scolastico	Tutte le classi	Tombolata natalizia
REALIZZAZIONE DEL PRESEPE E DELL'ALBERO Orario scolastico	Tutte le classi	Decorazioni natalizie, pitture pannelli, realizzazione del presepe
UN LIBRO SOTTO L'ALBERO Orario scolastico	Tutte le classi	"Regala un libro alla scuola"
GIOCHI DELLA GIOVENTU'- ATLETICA	Alunni di varie classi	Partecipazione ai giochi sportivi
GIOCHI E ATTIVITA' SPORTIVE Orario scolastico	Tutte le classi	Giochi e gare di abilità – Incontri e partite di pallavolo in collaborazione con gli allenatori dell' ASD Moricone Volley
EDUCAZIONE AMBIENTALE e di EDUCAZIONE CIVICA Orario scolastico	Tutte le classi	Incontri ed iniziative anche in collaborazione con l'Università Agraria e con il Parco dei Monti Lucretili- Uscite sul territorio
EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO ED ALLA LETTURA Orario scolastico	Tutte le classi	Attività in orario scolastico e nella biblioteca scolastica.

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE – VERIFICA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

- ✓ C.d.C. per sezione, secondo calendario programmato.
- ✓ Incontri dei vari gruppi di lavoro sia in orizzontale (solo docenti della scuola secondaria) che in verticale (tra docenti dei diversi ordini) (Risorse, mobilità, valutazione, continuità, orientamento).
- ✓ G.L.O.
- ✓ Collegio Docenti

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

OTTOBRE : elezione rappresentanti dei genitori

DICEMBRE : colloqui pomeridiani (eventualmente online se perdura lo stato di emergenza)

FEBBRAIO : consegna documento di valutazione intermedia

APRILE : colloqui pomeridiani

GIUGNO : consegna documento di valutazione finale

- 1 ora di ricevimento la prima settimana di ogni mese (in orario stabilito da ogni singolo docente) su appuntamento
- partecipazione dei genitori rappresentanti ai C.d.C.

CONVOCAZIONI dei genitori (da effettuarsi tramite mail oppure telefonicamente dal Coordinatore di Classe o Coordinatore di Plesso) su richiesta dei Consigli di classe per specifiche esigenze.

Per le modalità di verifica ed i criteri di valutazione utilizzati si fa riferimento a quanto indicato nel Piano dell'Offerta Formativa.

La valutazione globale degli alunni sarà effettuata con scadenza **Quadrimestrale** comunicata alle famiglie attraverso il documento di valutazione.

Al termine del percorso formativo gli alunni di terza sosterranno gli Esami di Stato come previsto dalla normativa. .

FUNZIONI DI COORDINAMENTO

FRAPPETTA SABINA	- COORDINATRICE DI PLESSO / RESPONSABILE DELLE RISORSE DEL PLESSO . FUNZIONE STRUMENTALE D'ISTITUTO PER LA CONTINUITA 'E ORIENTAMENTO.
------------------	--

CONSIGLI DI CLASSE

CLASSI	COORDINATORE	SEGREARIO
I C	FRAPPETTA SABINA	Elisa Giancamilli
II C	PETRUCCI MONICA	Ponzani Laura
III C	MARIANGELA SEBASTIANI	Chiara De Paolis
III D	CHIARA AMICI	Emma Moisuch

ORGANICO E TABELLA ORARIO RICEVIMENTO

I docenti ricevono i genitori la prima settimana del mese, previa prenotazione.

DOCENTE	MATERIA	GIORNO	ORARIO
Petrucci M.	Lettere-Storia-Geografia	Lunedì	10:15-11:10
Amici C.	Lettere-Storia-Geografia	Venerdì	10:15-11:10
Petricca L.	Approfondimento letterario	Venerdì	12:30-12:50

Sebastiani M.	Matematica- Scienze	Martedì	11:10-12:05
Melchiorri S.	Matematica- Scienze	Mercoledì	10:10- 11:00
Silvestri R.	Inglese	Lunedì	11:10-12:00
D'Aquino D.	Francese	Venerdì	9:30-10:00
Meschini M.	Educazione Fisica	Martedì	9:10-10:10
Pisaniello P.	Educazione Fisica IID	Martedì	9:10-9:30
Dionis T.	Tecnologia IC	Giovedì	11:15-11:50
Santivetti F.	Tecnologia	Mercoledì	9:10-10:10
Frappetta S.	Musica	Mercoledì	12:10-13:10
Iazzoni L.	Arte	Mercoledì	10:10-11:00
Tedesco M.	Arte IC	Giovedì	11:50-12:10
Ponzani L.	Religione	Mercoledì	11:15-11:45
Giancamilli	Sostegno IC	Lunedì	13:10-14:10
De Paolis C.	Sostegno IIC	Lunedì	11:10-12:10
Milo D.	Sostegno IID	Lunedì	10:10-11:10
Moisuc E.	Sostegno IID	Lunedì	11:10-12:10
Travasi R.	Sostegno IIC	Mercoledì	10:10-11:10

USCITE DIDATTICHE

Uscite sul territorio per tutte le classi.

Campi scuola per tutte le classi, in modo tale da trovare una struttura che riservi l'apertura solo per la nostra scuola: CILENTO, PAESTUM, COSTIERA AMALFITANA.

Uscita intera giornata a Roma per tutte le classi- Gli itinerari di seguito indicati verranno adattati ai Programmi di ogni classe (Roma Barocca, Museo Civico Zoologico, Museo Borghese)

Uscita intera giornata a Subiaco e rafting sull'Aniene

Uscita di metà giornata a Tivoli con i mezzi pubblici – classe prima

Uscita intera giornata con treno ad alta velocità a Napoli o Firenze, classe seconda e terze.

Le uscite sopra indicate saranno subordinate e rimodulate in base alle disposizioni relative al contenimento della pandemia da Covid 19.

LA COORDINATRICE DI PLESSO

F.to *Sabina Frappetta*