



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - MONTELIBRETTI**

RMIC8AW00A - P.zza della Repubblica 21 - 00010 Montelibretti
☎ 0774/608018 fax 0774/609616 ✉ rmic8aw00a@istruzione.it

Circolare n. 62

**Oggetto: Intensificazione DaD FASE 3 e conclusione dell'AS 2019-2020
Disposizioni di Legge per le Classi Terze della Scuola Secondaria di I grado**

**Ai tutti i Docenti
A tutte le Famiglie
Agli Studenti di III Media**

**Egredi Docenti
Gentili Famiglie
Cari Studenti e Studentesse**

a tre settimane dal termine delle lezioni, occorre intensificare la **Didattica a Distanza sia in modalità Asincrona ma soprattutto in quella Sincrona.**

Per non stravolgere i Planning orari si consiglia di dare più spazio alle lezioni in classe Virtuale per tutte le classi di **Scuola Primaria**, con collegamenti anche superiori ai 60 minuti o in alternativa ad un maggior numero di lezioni a distanza in ogni area disciplinare.

Anche nella scuola **Secondaria di I Grado** occorre un più fitto scambio di lezioni ed esperienze da remoto in Classe Virtuale. In particolare **si riservi per gli Studenti di Terza Media circa 10 minuti, in chiusura del collegamento,** per eventuali domande e/o dubbi, sull'elaborato e/o su come si svolgerà la presentazione di esso in modalità a distanza.

Ma che questo non pregiudichi i veri contenuti della Lezione assorbendo tutta l'ora in uno scambio di informazioni che sono così ben espresse anche nella bozza di Ordinanza.

Piattaforme: oltre alla **piattaforma Collabora** (inglobata nel Registro Elettronico Axios) e delle piattaforme MICROSOFT 365 (Montelibretti) e CISCO WEBEX (Moricone), sono consentite le piattaforme EDMODO, ZOOM o altre purchè collaudate e funzionali anche per famiglie e studenti. Evitare Wapp e email. Oramai per la posta elettronica tutti devono utilizzare le estensioni @icmontelibretti.edu.it come da Circolare sulla Privacy.

Si amplia la **Modalità sincrona:**

- a) **Scuola dell' Infanzia: almeno DUE** incontri a settimana di circa 40 minuti che comprenderanno esperienze da remoto, saluti, pensieri dei bambini in **libero confronto espressivo. E' consentito un incontro pomeridiano, non oltre le ore 16.**

b) Scuola Primaria:

- Classi prime: almeno 2 lezioni a settimana
- Classi seconde: almeno 3 lezioni a settimana
- Classi terze: almeno 4 lezioni a settimana
- Classi quarte: almeno 5 lezioni a settimana
- Classi quinte: almeno 6 incontri a settimana

Queste lezioni in modalità sincrona vanno erogate in orario antimeridiano (9-13) da Lunedì a Venerdì, di cui al massimo 2 in orario pomeridiano per i plessi con tempo pieno. Si darà spazio a Verifiche degli apprendimenti raggiunti.

c) Scuola Secondaria di I grado

TUTTE le discipline dovranno essere somministrate in Classe Virtuale in orario antimeridiano (9-13) da Lunedì a Venerdì. I docenti seguiranno in particolare nelle Terze Classi il procedere di ogni Elaborati assegnato/concordato per lo scrutinio finale ad ogni Studente per la conclusione del I Ciclo di Studi.

Le docenti di Sostegno proseguiranno a supportare i propri alunni.

Le docenti di potenziamento sosterranno gli alunni con bisogni educativi speciali. Gli AEC saranno coinvolti se previsto dagli accordi Istituto-Comune-Cooperativa.

Si prega pertanto di attenersi scrupolosamente a tutto quanto qui prescritto a far data da Lunedì 18 Maggio 2020.

d) Conclusione I Ciclo di Studi

Cari Studenti e Studentesse delle Classi III, sappiamo che questa conclusione del I Ciclo di Studi è una novità, ma per Vostra tranquillità Vi prego di leggere con attenzione, insieme ai VS Genitori e Docenti, la bozza di Decreto che riporto testualmente:

Articolo 3 (Criteri per la realizzazione degli elaborati)

1. Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente una tematica individuata dal consiglio di classe per ciascun alunno.

2. La tematica di cui al comma 1: a) è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni; b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Articolo 4 (Modalità di presentazione degli elaborati)

1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli

stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

2. Nel caso in cui l'alunno abbia frequentato corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per una durata prevalente, con riferimento al numero dei giorni, rispetto a quella nella classe di appartenenza, la presentazione è effettuata davanti ai docenti della scuola in ospedale che hanno seguito l'alunno durante il periodo di degenza o cura, congiuntamente ai docenti dell'istituzione scolastica di iscrizione.

3. La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge entro il termine delle lezioni, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

4. Il Dirigente Scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

5. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva entro il termine delle lezioni e, comunque, in casi eccezionali, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2.

Articolo 6 (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato)

1. L'elaborato di cui all'articolo 3 è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri: a) originalità dei contenuti; b) coerenza con l'argomento assegnato; c) chiarezza espositiva.

2. Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della presentazione orale di cui all'articolo 4, con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Queste sono le attuali disposizioni, né più né meno. Ognuno potrà esprimersi quindi al suo meglio nell'Elaborato, mettendo a frutto quanto appreso nel Triennio di Scuola Media, potendo poi illustrarlo in modalità telematica al Consiglio dei Vostri Docenti con eventuale personale aggiunta di esperienze personali e/o collegamenti sensati e congrui "di integrazione fra discipline". Al momento si prevede che la durata della Vs presentazione sarà intorno ai 15-20 minuti. Sappiate fin da ora che occorrono dei testimoni, come in presenza, durante il Vs colloquio, siano essi altri studenti o genitori, ma un numero limite sarà stabilito per motivi di connessione in rete.

Con un avviso specifico Vi verrà comunicato a quale indirizzo o piattaforma si deve inviare l'elaborato entro il 30 Maggio 2020.

Buon lavoro a tutti!

Il Dirigente Scolastico
Luca Rinaldo Villani