

CRITERI E MODALITÀ PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

La formazione delle Classi è affidata in ogni Plesso ad un'apposita Commissione composta dal Coordinatore di Plesso, dalla Funzione Strumentale Area BES e dai docenti delle sezioni (Infanzia) e dai Coordinatori delle Classi prime (Primaria e Secondaria di I grado).

Nel caso di esuberi nelle iscrizioni e conseguente necessità di stilare una graduatoria sulla base dei Criteri individuati dal Consiglio di Istituto di cui al successivo punto 5, la Commissione è integrata dall'Assistente Amministrativo Area Alunni.

I criteri individuati dal Consiglio di Istituto per la formazione delle classi prime fanno riferimento:

- Alla formazione e assegnazione degli alunni alle classi prime dei tre settori: infanzia, primaria e secondaria primo grado
- All'inserimento di studenti in corso d'anno
- All'iscrizione di alunni stranieri
- Alle procedure per la formazione delle classi in tutti i settori

L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno della classe
- L'omogeneità tra le classi parallele
- Uguale opportunità per tutti gli alunni e alle loro famiglie.

FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola. Le sezioni sono prevalentemente omogenee per età, miste per genere

Vi sono tuttavia sezioni eterogenee per ragioni organizzative (ad esempio la presenza di una sola sezione nel plesso) o per scelte didattiche (ad esempio favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età).

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELL'INFANZIA

1	Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
2	Equilibrio di genere;
3	Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta delle famiglie;
4	Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
5	Equilibrato Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati.
6	Specifiche e motivate richieste dei genitori degli alunni iscritti purché non contrastino con i criteri individuato ai punti 1, 2 e 3

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni disabili nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio- psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

1	Equilibrio di genere;
2	Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
3	Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta delle famiglie;
4	Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
5	Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
6	Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
7	Specifiche e motivate richieste dei genitori degli alunni iscritti purché non contrastino con i criteri individuato ai punti 1, 2 e 3

CRITERI DI FORMAZIONE DELLA CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA

1	Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale
2	Formazione di gruppi eterogenei in base alle competenze
3	Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
4	Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
5	Ridistribuzione equilibrata degli alunni rispetto alla classe di provenienza;
6	Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento in tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola Primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.
7	Specifiche e motivate richieste dei genitori degli alunni iscritti purché non contrastino con i criteri individuato ai punti 1, 2 e 3

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente (alunni disabili e DSA). Nel caso di presenza di alunno con disabilità o DSA il Dirigente valuterà l'eventuale opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento acquisito il parere del corpo insegnanti interessato.

ISCRIZIONE ED INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI

PREMESSA

Il diritto-dovere all'istruzione è garantito al cittadino straniero soggiornante in Italia a parità di condizioni con il cittadino italiano.

Il diritto all'istruzione dei minori stranieri in Italia comporta:

- i minori stranieri hanno diritto all'istruzione indipendentemente dalla loro regolarità, nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani;
- i minori stranieri sono soggetti all'obbligo scolastico secondo le disposizioni vigenti in materia;
- i minori stranieri possono essere iscritti in qualunque periodo dell'anno scolastico.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE DELL'ALUNNO STRANIERO

Le modalità e procedure mediante le quali si effettuano l'iscrizione e l'assegnazione definitiva alla classe sono le seguenti:

I minori soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, a cura dei genitori o di chi ne esercita la tutela, alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che la Commissione individuata dal Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto di una serie di elementi (ordinamento degli studi del Paese di provenienza, accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza, titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno).

Se privi di documentazione anagrafica o in possesso di documentazione irregolare o incompleta, uno dei genitori, o chi ne esercita la tutela, ne dichiara sotto la propria responsabilità i dati anagrafici. In tal caso i minori sono iscritti con riserva e questo non pregiudica il conseguimento dei titoli conclusivi dei corsi di studio delle scuole di ogni ordine e grado.

Nella formazione delle classi la Commissione rispetta il principio della ripartizione degli alunni stranieri nelle classi evitando la costituzione di classi in cui risultino più presenze di alunni stranieri come raccomandato all'art. 45, c. 3, D.P.R. n. 394/99 e nella Circolare Ministeriale n. 2 del 08.01.2010).

Dopo l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica, si prevede un lasso di tempo durante il quale la Commissione, tenuto conto delle disposizioni legislative, raccolte le informazioni dalla Segreteria e dal colloquio con i genitori, rilevate le abilità e le competenze dell'alunno in collaborazione con gli insegnanti di classe, propone l'assegnazione definitiva alla classe, confermando la classe di iscrizione oppure proponendo la classe superiore o inferiore (art. 45, c. 2, D.P.R. n.394/99)

Il Consiglio di Classe, all'inizio dell'anno scolastico, analizza la situazione di partenza con particolare riferimento alle competenze linguistiche in Italiano e procede, qualora necessario, alla definizione di una programmazione individualizzata.

Il dirigente scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno ai sensi della legge n.94/2009 che apporta modifiche all'art. 6 c.2 del T.U. 286/98). L'applicazione dette disposizioni è affidata al Dirigente scolastico.

INSERIMENTO IN CORSO ANNO

I trasferimenti per cambio residenza in corso d'anno avranno la precedenza in base alla disponibilità dei posti. Le richieste di cambi di sezione non saranno prese in considerazione.

RICHIESTE CAMBIO DI PLESSO

I trasferimenti da un plesso all'altro dello stesso istituto saranno possibili in corso d'anno, come le richieste di cambio riferite al tempo scuola, solo per gravi e giustificati motivi che verranno valutati dal dirigente .

CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PREMESSA

1. Le domande di iscrizione saranno accolte, ferme restando le precedenze dovute per legge (in particolare quelle previste dalla L.104/1992), entro i limiti normativi stabiliti dall'ordinamento scolastico e in applicazione dei presenti criteri approvati dal Consiglio di Istituto.
2. La declinazione di detti criteri si basa su alcuni principi generali quali la viciniorietà di residenza, la continuità didattica e i bisogni del nucleo familiare.
3. Lo scopo è quello di gestire secondo un principio di trasparenza, eventuali iscrizioni in eccedenza nonché la loro eventuale distribuzione fra i plessi in caso di squilibrio numerico.
4. La documentazione, dove non già acquisita d'ufficio, avviene mediante certificazione o autocertificazione. L'Istituto si riserva in ogni fase della procedura di iscrizione, la facoltà di effettuare controlli sulle dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del DPR n 445 del 25 dicembre 2000.
5. L'accettazione definitiva delle domande presuppone la verifica degli spazi disponibili e della normativa in fatto di sicurezza, nonché di ogni altra ottemperanza prevista dalla legge.
6. Per ogni graduatoria vale la regola che a parità di punteggio precede l'alunno/a con maggiore età anagrafica e in caso di ulteriore parità si procede a sorteggio.
7. Eventuali domande in eccedenza verranno smistate d'ufficio agli Istituti indicati nella domanda come II o III scelta o, in ogni caso, verrà prioritariamente offerta l'iscrizione ad altri plessi che presentano il tempo scuola desiderato (27 o 40 h)
8. Eventuali domande d'iscrizione smistate d'ufficio da altri Istituti saranno inserite in coda alle graduatorie delle domande presentate direttamente all'Istituto e saranno graduate tra loro secondo gli stessi criteri. Le presenti note sono parte integrante dei criteri di seguito presentati.
9. Per l'accesso alla scuola secondaria resta inteso, ai sensi della Circolare Ministeriale n. 22994 del 13 novembre 2019, che gli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Montelibretti hanno precedenza rispetto a quelli provenienti da altri Istituti.

In caso di iscrizioni in eccesso rispetto ai posti disponibili e compatibilmente con la disponibilità di organico, gli alunni saranno accolti in base ai seguenti criteri:

CRITERI DI PRECEDENZA PER ISCRIZIONI a.s 2020-2021 SCUOLA INFANZIA

A. PRECEDENZA ASSOLUTA ALUNNI PER I QUALI L'ISCRIZIONE È STATA EFFETTUATA NEL RISPETTO DEI TERMINI PREVISTI DALLE DISPOSIZIONI VIGENTI

1) Conferma alunni già iscritti e frequentanti nell'anno scolastico precedente:

- a) alunni residenti;
- b) alunni diversamente abili;
- c) alunni che versano in gravi, disagiate ed accertate condizioni di disagio familiare e socio-economico;
- d) scansione per età a partire da quelli più grandi;
- e) alunni non residenti che hanno già un fratello, una sorella frequentante l'Istituto;
- f) alunni non residenti con precedenza per i più grandi.

2) Alunni iscritti e non frequentanti ed alunni iscritti per la prima volta alla scuola dell'infanzia:

- a) alunni residenti;
- b) alunni diversamente abili
- c) alunni che versano in gravi, disagiate, accertate condizioni di disagio familiare e socio-economico
- d) scansione per età a partire da quelli più grandi
- e) alunni non residenti che hanno già un fratello frequentante l'Istituto
- f) alunni non residenti con precedenza per i più grandi.

B. ALUNNI LA CUI ISCRIZIONE È STATA EFFETTUATA IN VIOLAZIONE DEI TERMINI DI SCADENZA DI CUI ALLE VIGENTI DISPOSIZIONI

1. Alunni già iscritti e frequentanti nell'anno scolastico precedente;

2. Alunni iscritti anno precedente e collocati in lista d'attesa;

3. Alunni iscritti per la prima volta alla scuola dell'infanzia:

- a) alunni residenti;
- b) alunni diversamente abili;
- c) alunni che versano in gravi, disagiate ed accertate condizioni di disagio familiare e socio-economico;
- d) scansione per età a partire da quelli più grandi;
- e) alunni non residenti che hanno già un fratello o una sorella frequentante l'Istituto;
- f) alunni non residenti con precedenza per i più grandi.

C. ALUNNI ANTICIPATARI

Possono chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono tre anni di età anche dopo il 31 dicembre dell'anno in corso ed entro il 30 aprile. Per questi ultimi, l'ammissione alla frequenza, che in ogni caso sarà consentita a partire dal mese di gennaio, può essere disposta alle seguenti condizioni (D.P.R. 20 marzo 2009, n.89 art. 2 comma 2):

- a. disponibilità di posti;
- b. accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa dei bambini di leva iscritti nei termini;
- c. valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

I bambini anticipatari per i quali l'iscrizione è stata effettuata nei termini saranno graduati secondo il mese e il giorno di nascita

CRITERI DI PRECEDENZA PER ISCRIZIONI a.s 2020-2021 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

A. Precedenza a:

- Alunni con certificazione ASL attestante situazione di disabilità;
- Alunni in affidamento (residenza della famiglia) o adottati oppure a coloro che si trovano in condizioni disagiate attestate da enti (allegare copie delle documentazioni)

B. Graduatoria stilata in base ai seguenti criteri:

1	Residenza nel Comune
2	Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia o della Scuola Primaria dell'Istituto
3	Presenza di fratelli e/o sorelle già frequentanti lo stesso plesso
4	Presenza di fratelli e/o sorelle già frequentanti nello Stesso Istituto
5	Presenza nel nucleo familiare di una sola figura adulta
6	Residenza in un comune limitrofo con sede di lavoro di almeno un genitore nel comune del Plesso di iscrizione
7	Per il tempo pieno: entrambi i genitori che lavorano, di cui almeno uno residente o con sede di lavoro nel comune de Plesso di iscrizione
8	Nonno residente nel comune del Plesso di Iscrizione
9	Sorteggio (a parità di requisiti)